ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы  занятия | Деятельность  преподавателя | Деятельность  обучающихся | Организационные  формы  работы | Методы  работы | Формируемые общие и  профессиональные  компетенции |
| 1 | Организационный  момент | Преподаватель приветствует студентов, проверяет присутствующих.  «Good morning, my dear students. I am glad to see you again. Is everybody present today? Who is absent? What’s the reason of absence? | Обучающиеся приветствуют преподавателя и называют отсутствующих. | фронтальная | репродуктивный | ОК |
| 2 | Сообщение темы и целеполагание | Преподаватель сообщает тему урока, просит записать ее в тетради и перевести. Просит студентов перечислить на английском языке ассоциации с данной темой. Записывает их на доске. И сообщает цель занятия. С целью погружения в тему предлагает прослушать песню Священная война и посмотреть видеоролик Великая Отечественная война -The Great Patriotic War (демонстрация видеоролика) Слово Священная война – Sacred War записывает на доске и слово День Победы – Victory Day . «Today our lesson is devoted to the great holiday- Victory Day in Russia and are going to talk about the Great Patriotic War. The German –Soviet War was a conflict without precedent. Hitler’s aim to crush Russia with a quick campaign reckoned without implacable will of the Soviet Union’ man of steel Stalin. Twenty six million soviet people  lost their lives during this war. The war lasted 1418 days and nights.(ПРИЛОЖЕНИЕ №1) | Обучающиеся записывают тему и переводят ее. Перечисляют ассоциации. Записывают слова Sacred War, Victory Day в тетради. Смотрят видеоролик. | фронтальная | Репродуктивный. | ОК З. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| 3 | Введение нового лексического материала | Преподаватель проводит речевую зарядку, чтобы выяснить, что обучающиеся знают о Великой Отечественной войне(на доске написаны новые слова).  1.When did the Great Patriotic War begin? 2.When did the World War begin? 3. Which countries were occupied during the war? 4. How many people were killed during the war? 5. Who was the leader of Nazy Germany? 6. What was the Great Patriotic War for our country? 7. When is Victory Day celebrated?  8. What anniversary of Victory Day we’ ll celebrate this year?  On the 22-nd of June Germany attacked our country and the Great Patriotic War began.  All country stood up to defend our  Motherland –old and young.  Young people in our country also took part in the struggle with fascists during the Great Patriotic War. The name of the underground organization «Young Guard» is known to everyone in our country. It was in Krasnodon  Soviet writer Alexander Fadeyev wrote the book Molodaya Gvardiya (The Young Guard), in which he depicted the activities of the Young Guard.  Демонстрация видеоролика о молодогвардейцах (ПРИЛОЖЕНИЕ №2) | Обучающиеся пытаются ответить на вопросы слушают объяснение преподавателя, , записывают новые слова в тетради. | фронтальная | Информационно-  рецептивный. | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации. |
| 4 | Мотивация к выполнению практических заданий | Преподаватель предлагает ситуацию с целью мотивации к выполнению заданий. I  And now we’ll talk about the history of the underground organization «Young Guarde». In 1942-1943 they were fifteen, sixteen, seventeen years old. They were so young, they wanted to live, they had many dreams. But the war put an end to their plans to future .And they gave their lives for the liberation of our Motherland. Their lives serve an example to young people nowadays.  (ПРИЛОЖЕНИЕ №2)  And now I’d like to answer you some questions. Are you ready? Let's start. | Обучающиеся  слушают  объяснение  преподавателя и  переводят  ключевые моменты | фронтальная | Информационно-  рецептивный. | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации. |
| **5** | Первичное закрепление нового изученного материала | Преподаватель предлагает:  Ответить на вопросы;   1. When and where was the Young Guard organized? 2. Who was at the head of the Young Guard? 3. How many members were there in this organization? 4. What were the main activities of the Young Guard? 5. When were the members of the Young Guard killed? 6. What monuments to the members of the Young Guard were errected? 7. Who wrote the book Young Guard?   Say true or false:   1. Only Komsomol members were the members of the Young Guard 2. Young Guard wasn’t the underground organization 3. Their aim was the struggle with fascicts | Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы,  работают с  раздаточным  материалом | Фронтальная  групповая | Репродуктивный. | ОКЗ. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.  ОКЗ. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **6** | Обобщение и систематизация изученного материала | С целью подведения итогов занятия преподаватель предлагает посмотреть ролик о праздновании Дня Победы в 1945г. подчеркивает еще раз изученный материал и предлагает поиск дополнительной расширяющей тему информации.  So Victory Day is a national holiday in Russia  Public offices, schools, colleges are closed this day. The biggest military parade is in Moscow’s Red Square. In all cities and towns are held parades and demonstrations. There is a tradition to give flowers to veterans, usually red carnations, to lay wreaths at the war memorial sites. The Soviet victory in the Great Patriotic War was achieved through endless heroism of our countrymen, which brought glory to our people.  . Let's watch the film about the first celebration of Victory Day Try to find some new information about this holiday/. It’s time tо sum our lesson  1. When was the first parade?  2. How did Marshal of the Soviet Union Georgy Zhukov emerge at the Red Square?  3. How long did the Victory Parade last?  4. Where is the biggest military parade held?  5. What are the symbols of Victory Day?  6. What can we see in the night sky on Victory  Day?  7, What do usually people give to veterans?  What new facts did you find?  What are the symbols of Victory Day? , | Обучающиеся смотрят ролик и пытаются найти и озвучить новую информацию. | Фронтальная | Репродуктивны  й. | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации. |
| **7** | ***Анализ изученного ранее материала*** | Преподаватель дает упражнение с целью визуального закрепления знаний о Великой Отечественной войне после просмотра презентации «Маршал Победы»  Now please say:   1. The date of the beginning of the Great Patriotic War. 2. The date of the first Victory Parade 3. Who was called the marshal of Victory 4. When was the song The Sacred War written 5. How were the soviet soldiers greeted by the people of the liberated territories in Europe 6. Why is the Victory Day called a holiday with tears on the eyes 7. What were the losses of the Soviet Union in this war 8. Who was responsible for the preparation of the first Victory Parade | Обучающиеся  Cмотрят презентацию и принимают участие в учебном разговоре. Участники разговора, которые дали больше всего правильных ответов. получают оценку «отлично».» | Фронтальная  групповая | Репродуктивны  й. | ОКЗ. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации.  ОК5. Использовать ИКТ |
| 8 | Итоговая часть занятия (дифференцированный подход: студенты- активные участники получают «5», менее активнгые «4») | Преподаватель дифференцированно выставляет оценки Now listen to your marks for our lesson. I think it will be correct to give very active student “five” and less active students “four” | Обучающиеся слушают свои оценки. | Индивидуаль ная | Информационно-  рецептивный. |  |
| **9** | Сообщение  домашнего  задания | Преподаватель задает домашнее задание  Преподаватель говорит о домашнем творческом задании: подготовить презентацию по теме «Герои Великой Отечественной войны» | Записывают домашнее задание. | индивидуаль  ная | Информационно-  рецептивный. |  |
| 10 | Рефлексия дифференцированный подход: сильные студенты получают карточки на ин.яз., слабые на русском языке) | преподаватель предлагает заполнить таблицу ответить на вопросы ДА/НЕТ с целью рефлексии. | Заполняют  таблицы. | индивидуаль  ная | Репродуктивны  й. | ОКЗ. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации. |